

HERCEGSZÖLLŐSI ZSINAT

óravázlat (gimnázium)

*„Mert szívvel hiszünk, hogy
megigazuljunk, és szájjal teszünk
vallást, hogy üdvözlünk.”*

(Róm 10,10)

Kognitív cél: Eljuttatni a diákokat arra a felismerésre, hogy a Hercegszöllősi Zsinaton megfogalmazott döntések, elvek hitbeli és közösségi identitásunkat erősítik.

Affektív cél: Az egyház és gyülekezeti közösség iránti elköteleződés fontosságának hangsúlyozása.

Pragmatikus cél: Arra való buzdítás, hogy a diákok köteleződjenek el az Isten szerinti élet, az Istenhez való tartozás mellett. Ismerjék fel a témán keresztül, hogy Isten népének, benne személyesen nekünk az egység, közösség tekintetében van felelősségünk és feladatunk, melynek szerves része a személyes bizonyágtétel, hitvallás.

ÓRAREND

1.

Bevezetés – 2 perc

Taneszköz, célhoz kapcsolódás: református énekeskönyv

Feladat:

Imádság és kezdőének: 157. dicséret 1. verse:
„Mindenkoron áldom az én Uramat...”

2.

Ráhangolódás, előzetes ismeretek
aktiválása – 10 perc

Taneszköz, célhoz kapcsolódás: Csoportmunka és közös beszélgetés, csomagolópapír, filctoll

Feladat:

Csoportmunka: 4 fős csoportonként fürtábra készítése reformáció témakörben

A feladatra 5 percet kapnak a diákok, a szerintük legfontosabb fogalmakat, neveket, esetleg évszámokat szerepeltessék a fürtábrán.

A csoportok megosztják egymással a gondolataikat.

„A fűrtábra olyan grafikai szervező, amely gondolatok, információk, fogalmak és a közöttük teremthető kapcsolatok feltárulását mutatja egy adott téma (szó, kifejezés) vonatkozásában. Eredetileg olyan eljárás, amely a tanulókat egy adott témáról való nyílt és szabad gondolkodásra bátorítja.

Alaptípusai:

- asszociatív gondolkodásra épülő,
- hierarchizált tudásra épülő.

Készíthető egyénileg, párban, csoportban vagy közösen, használható a ráhangolódási szakaszban a meglévő tudás összegyűjtésére vagy új asszociációk kiépítésére, a jelentésteremtés fázisában a gondolkodási folyamat, a megértés grafikus szervezőjeként, a reflektálás szakaszában összefoglaló tudáshálóként.”

(Bárdossy, Dudás, Pethőné és Priskinné: *Interaktív-reflektív tanulás módszerei*, Pécsi Tudományegyetem, 2002. 322. o.)

3.

Jelentésteremtés – 28 perc

Taneszköz, célhoz kapcsolódás: csoportkártyák, csomagolópapír, filctoll

Feladat:

Csoportmunka: három csoportban (A, B, C csoport) dolgoznak a diákok azonos szövegrészleten, az A, B, C csoportkártya feladatai szerint. Ha elkészültek a feladattal, a csoport egy-egy tagja ismertesse a közösséggel a gondolataikat! *(A mellékletben négy ajánlott szövegrészlet szerepel, melyet egészében és részleteiben is lehet használni.)*

A. CSOPORTKÁRTYA

A zsinat célja

- Milyen nehézségekkel küzdöttek a korabeli lelkészek, gyülekezetek?
- Miért volt fontos az egység megteremtése?

B. CSOPORTKÁRTYA

A zsinat legfontosabb döntései

- Milyen hatása volt a közösségi életre?
- Hogyan erősítette a zsinat a hitbeli és közösségi identitást?

C. CSOPORTKÁRTYA

„*Mai módon!*”

- A csoport aktualizálja, tegye maivá, modern-né a zsinaton megfogalmazottakat! Alakítsák át a nyelvezetet, használják a kamaszsargont, és tartalmilag is módosítsák a saját elképzelésük szerint úgy, hogy egy mai közösséget is megszólítson!

4.

Reflektálás és zárás – 5 perc

Taneszköz, célhoz kapcsolódás: digitális tábla, mentimeter alkalmazás, mobiltelefon, Szentírás

Feladat:

- Mentimeter segítségével címszavakban osszák meg, melyek a zsinat legfontosabb döntései számukra, mit tanultak belőle, mi az, amit üzen nekik/nekünk ma?
- Áldó ige felolvasása:
„Mert szívvel hiszünk, hogy megigazuljunk, és szájjal teszünk vallást, hogy üdvözlünk.”
(Róm 10, 10)

AJÁNLOTT SZÖVEGRÉSZLETEK A HERCEGSZÖLLŐSI KÁNONOKBÓL¹ (1576)

„Miképpen hogy csak az egy igaz és örökké való Istent kell minden keresztyén embernek esmerni és vallani, az melly Isten minden ez világi fejedelmeknek fölötte vagyon: Ezenképpen az hitnek és az idvességnek dolgaiban semmit minekünk ez világi hatalmasokkal nem kel gondolnunk, ha ezektől minket szintén el akarnának szakasztani is.”

„Ezt pedig az igaz Istent, ki a Szent írásban Jehovának neveztetik, és kinek kivüle más Isten nincsen, hisszük egynek lenni természetiben avagy állattyában. De ugyanezen egy Istent vallyok három személyben valóképpen lenni, mely az Attya, az Fiu és S. Lélek; úgy hogy az Attya ne legyen fiu avagy S. Lélek, személye szerént, se az Fiu ne legyen Attya és Szent Lélek személye szerént, se az Szent Lélek ne legyen Attya és Fiu, hanem mindenik az ő személye szerént valóságosképpen az egy Istenségben, minden egyben való elegyedés nélkül. Három Istent sem vallunk lenni, mert egy az, hogy az Isteneknek sokasága utálatos: Más a pedig hogy az háromságot nem

¹ <https://leporollak.hu/egyhtori/magyar/KISS7.HTM>

az Istenségben, hanem az személyekben helyezetttyük.”

„Miképpen hogy az köznapok kézi munkára és életünknek keresésére rendöltettenek. Azonképpen az ünnep napok arra valók hogy az Istennek népei azokon minden kézi munkától magokat megvonván, az ő szent igéjének halgatásában és az szentségeknek gyakorlásában legyenek foglalatosak. De miért hogy mostan az ünnep napokon inkább gerjeztyük az Isten haragját, hogy nem mint engeztelnők, mert csak az nagy hivolkodásban, kevéltségben, részegségben, feddésben, pörlésben, táncolásban vizhavonyásban, éktelen játékokban, és egyéb sok gonosságokba mulatt yok el az ünnep napot: Ezokaért végezésünket, hogy az keresztyének mindazokat hátrahagyván, magokat csak az istennek szentellyék, és az ő napját nagy szentességben, józanságban, és az atyafiui szeretetnek gyakorlásában szentellyék meg, akkor ugyan csak az isten igéjét halgassák, imádkozzanak, mind Templomban, mind templomon kívül. Erre penig az Tanítók az ő halgatójokat szorgalmatossan incsiek és serkögessék.”

„Az tunya és hivolkodó Praedikátort, akki csak vassárnap veszön könyvet kezében az töb napokon penig vagy részegeskedik vagy széllel

kuritol, (futkároz) ha etzer kétszer megintetvén jobbra nem lészen, tisztitól meg fosztyok. Azt akarjok azért, hogy minden héten, mikor az kösségnek töb ürossége vagyon az dologtul, háromszor praedikállyon, ha töbyszer nemis. Urnapján pedig mindenkor kétszer. Így ő magais az ő tudományában épülhet, az kösségis az Praedikatióra inkább reá szokik.”